

ИГРЫ НА ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Игра «Выражение эмоций»

Цель: Развивать умение выразить мимикой лица удивление, восторг, испуг, радость, грусть.

Возраст: от 4 лет

Ход игры: Взрослый читает отрывки из сказок – ребенок выражают соответствующие эмоции.

Например (подбор сказок меняется в зависимости от возраста и знакомых детям):

Отрывок из русской сказки «Баба Яга»:

«Баба Яга бросилась в хатку, увидела, что девочка ушла, и давай бить кота и ругать, зачем он не выцарапал девочке глаза».

Ребенок выражает жалость

Отрывок из сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»:

«Алёнушка обвязала его шелковым поясом и повела с собою, а сама-то плачет, горько плачет... »

Ребенок выражает грусть (печаль) .

отрывок из сказки «Гуси-лебеди»:

«И они прибежали домой, а тут и отец с матерью пришли, гостинцев принесли».

Ребенок выражает – радость.

Отрывок из сказки «Царевна-змея»:

«Оглянулся казак, смотрит – стог сена горит, а в огне красная девица стоит и говорит громким голосом: - Казак, добрый человек! Избавь меня от смерти».

Ребенок выражает удивление.

отрывок из сказки «Репка»:

«Тянут – потянут, вытащили репку».

Ребенок выражает восторг.

Отрывок из сказки «Волк и семеро козлят»:

«Козлята отворили дверь, волк кинулся в избу... »

Ребенок выражает испуг.

Отрывок из русской народной сказки «Терешечка»:

«Старик вышел, увидел Терешечку, привел к старухе – пошло обнимание! »

Ребенок выражает радость.

Отрывок из русской народной сказки «Курочка Ряба»:

«Мышка бежала, хвостиком махнула, яичко упало и разбилось. Дед и баба плачут».

Ребенок выражает печаль.

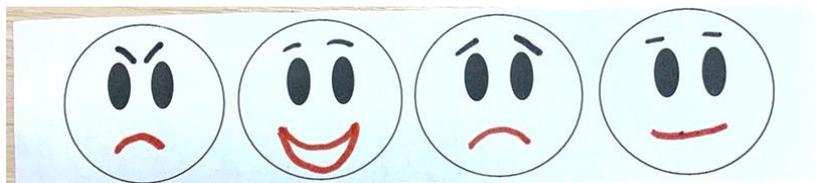
Игра «Словарик эмоций»

Цель: Развитие слухового и зрительного внимания. Обобщение знаний о чувствах радости, грусти, гнева, спокойствия.

Возраст: 5 – 7 лет

Ход игры: Ребенку выдается бланк со схематичными лицами, изображающие различные эмоции (количество эмоций можно увеличивать), одинаковый набор цветных карандашей.

Взрослый: «Просмотри внимательно на свои бланки, про себя проговори - кто из нарисованных героев грустный, веселый, спокойный, злой? Обрати внимание и на карандаши. Они тебе сейчас понадобятся. Грустное лицо обведи синим цветом, веселого раскрась желтым, сердитого зачеркни черным. А спокойного подчеркни зеленым цветом».



Игра «Пиктограммы»

Цель: развитие воображения, закрепление знаний об эмоциях

Материалы: набор карточек, на которых изображены различные эмоции.

Ход игры: на столе лежат пиктограммы различных эмоций. Ребенок и взрослый берет себе карточку, не показывая ее остальным. После этого ребенок и взрослый по очереди пытаются показать эмоции, нарисованные на карточках. Другой игрок должен угадать, какую эмоцию ему показывают и объяснить, как он определил, что это за эмоция.



Игра «Ласковые лапки»

Цель: снятие напряжения, мышечных зажимов, снижение агрессивности, развитие чувственного восприятия

Взрослый подбирает 6—7 мелких предметов различной фактуры: кусочек меха, кисточку, стеклянный флакон, бусы, вату и т.д. Все это выкладывается на стол. Ребенку предлагается оголить руку по локоть. Взрослый объясняет, что по руке будет ходить "зверек" и касаться ласковыми лапками. Надо с закрытыми глазами угадать, какой "зверек" прикасается к руке — отгадать предмет. Прикосновения должны быть поглаживающими, приятными.

Вариант игры: "зверек" будет прикасаться к щеке, колену, ладони. Можно поменяться с ребенком местами.